



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

## **GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO**

### PROJETO DE LEI N° 142, DE 05 DE NOVEMBRO DE 2001.

*"Cria o Programa Educativo  
"PEQUENO AGRICULTOR" e dá  
outras providências.."*

A CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DA ALDEIA, por seus representantes legais,

### **R E S O L V E :**

*Art. 1º - Fica criado o Programa Educativo "PEQUENO AGRICULTOR", vinculado aos Núcleos Rurais de Ensino.*

**Parágrafo Único** – O Programa denominado no “Caput” deste artigo, destina-se aos filhos de agricultores residentes no interior do Município e tem por objetivo a formação educacional informal de técnicos e práticas agrícolas.

*Art. 2º - As comunidades servidas pelos Núcleos Rurais de Ensino, viabilizarão área mínima de 10.000m<sup>2</sup> (dez mil metros quadrados) contigua aos respectivos núcleos, para instalação do Programa Educativo de Práticas e Técnicas Agrícolas “Pequeno Agricultor”.*

**Art.3º** - O Município, através dos Departamentos de Educação e Agricultura e Meio Ambiente, poderá conveniar-se com a Secretaria de Estado da Agricultura e Abastecimento e seus órgãos, para contribuírem no desenvolvimento do programa por esta Lei criado.

**Art.4º** - O Município implantará a nível experimental o programa criado por esta Lei, em núcleos de ensino rural, conforme critérios a serem determinados pelo Executivo Municipal.

**Art.5º** - O Município adotará como parte do currículo nos núcleos de ensino rurais abrangidos por esse programa, os conteúdos a serem desenvolvidos por séries, a metodologia e avaliação, nos termos do Anexo I, parte integrante da presente Lei.

**Art.6º** - Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação, revogadas as disposições em contrário.



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 - Centro - Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCAO

### JUSTIFICATIVA:

Senhores Vereadores, com esse enfoque, de fácil compreensão dos dignos Pares, faz-se mister que a Secretaria de Educação, na qualidade de unidade responsável pelo desenvolvimento das atividades pedagógicas e ensino profissionalizante de nosso município, no sentido maior e único de imprimir ritmo de trabalho compatível com as suas necessidades e com o perfil de nossa economia.

Sala das Sessões, 05 de novembro de 2001

**CIENDE**

Constou ... vidente da Sessão  
do Dia 06/11/2001

José Valdezir Pereira de Lima  
PRESIDENTE



**A COMISSÃO**

De Música e Redação  
Em 01/11/2001

José Valdezir Pereira de Lima  
PRESIDENTE

Em 11 de dezembro de 2001

José Valdezir Pereira de Lima  
PRESIDENTE

**APROVADO**

**2<sup>a</sup> e VOTAÇÃO ÚLTIMA**

Em 11 de dezembro de 2001

José Valdezir Pereira de Lima  
PRESIDENTE



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO

(ANEXO À LEI, QUE CRIA O PROGRAMA EDUCATIVO ‘PEQUENO AGRICULTOR’ E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS).

### PROJETO “PEQUENO AGRICULTOR”

#### I- JUSTIFICATIVA DO PROJETO:

Há consciência que mesmo para ser um pequeno agricultor bem sucedido, é preciso ter certo nível de formação na atividade escolhida.

Através das comunidades, onde estão sendo implantados os Núcleos de Ensino Escolar Municipal, propõe-se implantar um novo sistema de cooperação com famílias e alunos abrangidos por estes núcleos, em torno de seus problemas e no desenvolvimento de todos.

O Projeto “Pequeno Agricultor” nasce pela necessidade de iniciar a formação dos jovens no meio rural, pois a maioria dos agricultores que vendem a propriedade, fazem isso muitas vezes para que seus filhos venham estudar na cidade. Com isso, pais e filhos deixam o campo, perdem a sua identidade como agricultores e passam a ser mão-de-obra barata, desqualificada e só obtendo subempregos.

#### II- OBJETIVOS:

- 1) Assegurar o desenvolvimento através da aprendizagem de técnicas adequadas para o aperfeiçoamento de suas atividades agrícolas, propiciando a melhoria da qualidade de vida no campo.
- 2) Desenvolver o espírito cooperativo, dentro das comunidades e da escola.
- 3) Trabalhar a interdisciplinaridade, oportunizando ao aluno, filho de agricultor, o relacionamento entre conteúdos do currículo, desenvolvidos em sala de aula, com as práticas de sua vida diária.
- 4) Envolver técnicos das diferentes entidades ligadas à agricultura, como SEAB, CEFET- Agronomia, SINDICATO RURAL, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA DA PREFEITURA MUNICIPAL, SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE e outros.
- 5) Incentivar, através deste projeto, a permanência do homem no campo e a sua identificação como profissional de agricultura.

#### III – ÁREA DE ABRANGÊNCIA:

À princípio, haverá a implantação envolvendo os alunos da escola.

Ao final do ano, será feito uma avaliação dos trabalhos realizados e o seu desdobramento, havendo então a ampliação para outros núcleos, em caso de sucesso do projeto.

As atividades serão realizadas na escola, parte técnica e em área própria de um hectare, destinado pela comunidade para aulas práticas.

#### IV – OPERACIONALIZAÇÃO:

- 1º - Elaboração do projeto.
- 2º - Discussão do projeto com professores, técnicos de agricultura, comunidade e lideranças.
- 3º - Determinação da área a ser ocupada para as aulas práticas.
- 4º - Infra-estrutura da área para práticas – arar, cercar, viabilizar obtenção da água e retenção da água das chuvas.



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO

5º - Aquisição do material necessário – pás, enxada, rastel, adubo,carrinho, instrumentos de medidas de comprimento, tela, palanques, madeira, etc.

6º - Reuniões com professores da escola e técnicos de agricultura, para discutir os conteúdos e o relacionamento dos mesmos com a parte prática a ser desenvolvida.

7º - Desenvolvimento do projeto.

### V – CONTEÚDOS A SEREM DESENVOLVIDOS POR SÉRIE :

#### 1<sup>a</sup> E 2<sup>a</sup> SÉRIES

NA ESCOLA PROFESSORES	NO CAMPO TÉCNICOS
<p>PORTUGUÊS – textos informativos, leitura oral, discussão.</p> <p>Textos sobre: chuva, solo, clima, germinação, tipos de semente, tipos de solo, função da água, irrigação, erosão, drenagem e rotação de culturas.</p>	<p>1) Vídeos sobre os assuntos dos textos.</p>
<p>MATEMÁTICA – Dia, semana, mês e ano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- calendário-semeadura, colheita das diferentes culturas</li><li>- Unidade de medidas arbitrárias: pé, palmo, passo, pitada, xícara, litro (de semente).</li></ul> <p>Unidade padrão de medida: metro, litro, quilo, grama.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formas geométricas: canteiros retangulares, quadrados, linhas.</li></ul>	<p>2) Fases de preparação da terra, preparo das sementeiras.</p> <p>3) Formas dos canteiros.</p> <p>4) Distanciamento entre canteiros e entre as mudas e fileiras.</p> <p>5) Quantidade de semente para determinada área (relação peso / medida)</p>
<p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sol: Fonte primária de energia.</li><li>- Água: Importância para germinação e desenvolvimento da planta.</li><li>- Chuva: Formação, ação sobre o solo e sobre as plantas.</li><li>- Erosão: Efeitos sobre o solo.</li><li>- Absorção da água pelas raízes da planta.</li><li>- Seca: Consequências para o ecossistema (homem – meio).</li></ul>	<p>6) Influência do sol sobre as plantas: germinação, incidência de raios pela posição dos canteiros, falta e excesso de sol nos períodos de desenvolvimento da planta.</p> <p>7) Procedência da água para molhar os canteiros. O que será usado? Regador, mangueira, etc...</p> <p>8) Declividade e ação da chuva sobre o terreno.</p> <p>9) Cada planta tem raízes que atingem profundidades diferentes, à procura da água.</p> <p>10) Necessidade do plantio com</p>



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

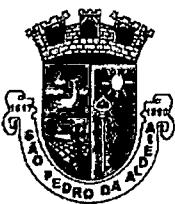
Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO

<ul style="list-style-type: none"><li>- Cultivo do solo: Produção de alimentos.</li><li>- Poluição e contaminação da água.</li><li>- Poluição e contaminação do solo.</li><li>- Monocultura e desmatamento.</li><li>- Uso de herbicidas e inseticidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>técnicas.</li><li>11) Análise da água que será usada no plantio.</li><li>12) Reflorestamento.</li><li>13) Rotação de culturas.</li><li>14) Ação de herbicidas e inseticidas, ação biológica e produtos com alternativas naturais.</li></ul>
--	---

### 3ª SÉRIE

PROFESSOR	TÉCNICO
<p><b>PORTUGUÊS</b> – Textos sobre agricultura, pecuária, apicultura, fruticultura, horticultura, reflorestamento.</p>	<p>1) Vídeos sobre os assuntos.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> – meios e quartos (metade do canteiro, a quarta parte). Área e perímetro dos canteiros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medida de tempo, relação com plantio, colheita; gestação dos animais...</li><li>- Colheita dos frutos, etc. Comprimento, massa, capacidade, medidas arbitrárias e padrão (pé passo, palmo).</li><li>- Paralelismo e perpendicularismo (canteiros paralelos, linha perpendiculares, linhas paralelas de plantio).</li><li>- Noções sobre ângulos, ângulo reto no canto dos canteiros.</li><li>- Retângulos – forma dos canteiros.</li></ul>	<p>2) Construção de canteiros. Aplicação das medidas.</p> <p>3) Distribuição dos canteiros na área e das mudas no canteiro.</p> <p>4) Construção dos canteiros e alinhamento das mudas.</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> – Sol – fonte de energia – fotossíntese.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fase de germinação, desenvolvimento da planta.</li><li>- Estações do ano, época de plantio e colheita, clima.</li><li>- Grupos de vegetais: características gerais (cereais, verduras, hortaliças).</li></ul>	<p>5) Localização dos canteiros.</p> <p>6) Decisão sobre o que plantar em cada época.</p> <p>7) Decisão sobre o que plantar em cada local.</p> <p>8) Técnicas de preparação correta do solo: retenção de água, revolvimento do solo, adubação, calagem...</p>



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 - Centro - Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO

<ul style="list-style-type: none"><li>- Órgãos dos vegetais: função da raiz, folha, caule, flor, semente.</li><li>- Cultivo do solo: relação do homem com o meio.</li><li>- Animais: vertebrados e invertebrados – características gerais de bovinos, suínos, equinos, ovinos, aves, abelhas, minhocas, pragas (formigas, gafanhotos, lagartas, joaninhas, outras), verminose e peixes).</li><li>- Plantas medicinais e tóxicas: cultivos de plantas medicinais.</li><li>- Cuidados com o solo.</li><li>- Empobrecimento do solo: queimadas, ação sobre o solo.</li><li>- Adubação – ação do adubo orgânico e mineral, produção do solo empobrecido.</li><li>- Pastagem – vegetais.</li><li>- Tipos: trevo.</li><li>- Produção de nitrogênio.</li><li>- Uso de agrotóxicos: ação sobre o homem, sobre a água, sobre o solo, sobre as plantas e peixes.</li><li>- Desmatamento: consequências.</li><li>- Preservação da flora: conservação das matas ciliares.</li><li>- Plantio e replantio de plantas nativas.</li><li>- Conservação de área de mato nas propriedades.</li><li>- Animais e saúde.</li><li>- Animais peçonhentos.</li><li>- Animais parasitas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>9) Ação das minhocas sobre o solo.</li><li>10) Ação das abelhas como polinizadoras.</li><li>11) Ação das pragas sobre as plantas.</li><li>12) Criação de animais nas pequenas propriedades.</li><li>13) Seleção de plantas medicinais mais conhecidas, preparo do solo e cultivo.</li><li>14) Esclarecimento sobre o uso de plantas medicinais.</li><li>15) Ação das queimadas sobre o solo.</li><li>16) Adubação, preparo de um local para depósito e transformação de adubo orgânico. Construção de piquetes de diferentes tipos de adubação verde.</li><li>17) Explicação sobre o uso adequado de agrotóxicos.</li><li>18) Plantio de quebra, ventos e incentivo ao replantio nas mudas.</li></ul>
--	---



# Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

## GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO

### 4ª SÉRIE

<p><b>PORTUGUÊS:</b> Textos sobre agricultura, pecuária, apicultura, fruticultura, horticultura, reflorestamento, alimentos de origem animal e vegetal.</p>	1) Vídeos e palestras sobre o assunto.
<p><b>MATEMÁTICA:</b> Frações – metade, quarta parte, terça parte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentagem: quanto % de sementes que germinaram, relação <math>50\% \frac{1}{2}</math>, <math>25\% \frac{1}{4}</math>, <math>20\% \square</math>.</li><li>- Medidas de comprimento e massa.</li><li>- Perímetro e área.</li><li>- Paralelismo e perpendicularismo.</li><li>- Ângulo reto, cantos dos canteiros, cantos do depósito de material.</li></ul>	2) Construção dos canteiros. 3) Sementeira com testes de germinação. 4) Construção, medidas de canteiros. 5) Forma dos canteiros. 6) Cantos dos canteiros, retos. 7) Construção do depósito de material. 8) Relação peso e área a ser cultivada: sementes, adubos, produção.
<p><b>CIÊNCIAS:</b> Sol fonte de energia, fotossíntese, germinação, desenvolvimento dos vegetais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Influência do sol sobre os vegetais.</li><li>- Ação da lua sobre o desenvolvimento dos vegetais – questionamento com os pais.</li><li>- Alimentos e origem animal e vegetal – tipos.</li><li>- Leite – valor nutritivo.</li><li>- Conservação dos alimentos, porque conservar, como conservar, para que.</li><li>- Preparação de alimentos, higiene e conservação das propriedades nutritivas.</li><li>- Alimentos naturais e industrializados, valor nutritivo, conservação e corantes.</li></ul>	9) Localização dos canteiros e sementeiras. 10) Estufa experimental para provar a ação do calor solar. 11) Discussão das crenças sobre a lua. 12) Embutidos, feira do produtor. 13) Produção leiteira – alimentação do gado, saúde do gado, higiene na ordenha, vacinação, conservação e transporte do leite. 14) Técnicas de conservar os alimentos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Com sal</li><li>• Conservas</li><li>• Com açúcar</li><li>• Compotas</li><li>• Defumados</li></ul> 15) Técnicas de preparar os alimentos – geléias, conservas salgadas, doce em pasta, compotas, aproveitamento dos vegetais.

### VI – METODOLOGIA A SER APLICADA:



## Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

### **GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO**

**PROFESSOR:** Conteúdos trabalhados em sala de aula, com apoio de material do Departamento de Educação e Agricultura.

- Contatos periódicos com os técnicos que atuarão nas aulas práticas.

**TÉCNICOS:** Aulas práticas e teóricas em horário alternativo, fora do horário de aula, com grupos de alunos: preparação do cultivo, colheita, comercialização e experimentos.

#### TÉCNICOS DO INSTITUTO.....

- Itens a serem trabalhados:

1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> r 4<sup>a</sup>. Item 01.

1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> séries, itens 01, 11, 12.

3<sup>a</sup> série, itens 15 e 18.

#### TÉCNICOS DA SECRETARIA.....

- 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries, item 01.

3<sup>a</sup> série, item 12.

4<sup>a</sup> série, item 13.

#### TÉCNICOS DO INSTITUTO.....

- 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries, item 01.

3<sup>a</sup> séries, item 12 suínos, aves, equinos, caprinos e ovinos.

#### TÉCNICOS DA SECRETARIA.....

- 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries, item 01.

1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> séries, itens 02, 05, 07, 08, 09, 10 e 13.

3<sup>a</sup> série, itens 06, 07, 08, 10 e 11.

4<sup>a</sup> série, itens 12, 14 e 15.

#### TÉCNICOS DO INSTITUTO.....

- 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> séries, itens 03, 04, 06 e 14.

3<sup>a</sup> série, itens 02, 03, 04 e 05.

4<sup>a</sup> série, itens 02, 04, 05, 06, 09, 10.

#### TÉCNICOS DA SECRETARIA.....



## Câmara Municipal de São Pedro da Aldeia

Estado do Rio de Janeiro

Rua Hermógenes Freire da Costa, 179 – Centro – Fax: 621.1525- R.221

### **GABINETE DO VEREADOR OTÁVIO RASCÃO**

- 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries, item 01.

3<sup>a</sup> série, item 17.

4<sup>a</sup> série, item 03.

### DEPARTAMENTO DA AGRICULTURA – PREFEITURA:

- 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> séries, item 01.

3<sup>a</sup> série, itens 12 e 13 – piscicultura.

4<sup>a</sup> série, itens 07, 08 e 11.

### SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

- 3<sup>a</sup> série, item 14.

### VII – AVALIAÇÃO:

Relatórios mensais dos professores, técnicos e alunos sobre o trabalho desenvolvido.

Reuniões bimestrais com alunos, professores, técnicos e pais, para analisar os efeitos do projeto sobre o desempenho na prática diária das atividades agrícolas e na melhoria de qualidade de vida da população do meio rural.

Reunião no final do ano letivo para avaliação da aplicação do projeto, com todos os setores envolvidos nas atividades.